

Аннотация к программе
Дисциплина
ОУД.08. «ИНФОРМАТИКА»
Преподаватель: Жбанкова Ю.В.

Учебная дисциплина «Информатика» принадлежит к группе профильных общеобразовательных дисциплин.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметных, метапредметных и личностных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 144 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 140 часов
 - Теория 116 ч
 - Практические занятия 24 ч
 - Консультации 2 ч
 - Дифференцированный зачёт 2 ч

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Введение. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Современные технологии создания и обработки информационных объектов

Тема 1.3. Компьютер и его программное обеспечение

Тема 1.4. Представление информации в компьютере

Раздел 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP (прикладной модуль)

Тема 2.1. Объекты компьютерной графики

Тема 2.2. GIMP как проект GNU

Тема 2.3. Интерфейс GIMP.

Тема 2.4. Разрешение изображения. Преобразование изображений

Тема 2.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования

Тема 2.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений

Тема 2.7. Быстрая маска и преобразование цвета

Тема 2.8. Создание градиентов

Тема 2.9. Создание анимированного изображения в формате GIF

Тема 2.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»

Раздел 3. Основы социальной информатики

Тема 3.1. Основы социальной информатики

Раздел 4. Элементы теории множеств и алгебры логики

Тема 4.1. Элементы теории множеств и алгебры логики

Раздел 5. Алгоритмы и элементы программирования

Тема 5.1. Алгоритмы и элементы программирования

Раздел 6. Основы аналитики и визуализации данных (прикладной модуль)

Тема 6.1. Модели данных

Тема 6.2. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 6.3. Потоки данных

Тема 6.4. Принятие решений на основе анализа данных

Тема 6.5. Кейс анализа данных. Информационное моделирование

Раздел 7. Сетевые информационные технологии

Тема 7.1. Сетевые информационные технологии

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Лазерный принтер.
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Рекомендуемая литература и информационное обеспечение

Основные источники:

Основные издания

1. Босова Л.Л. Информатика: Информатика. 10 класс. Базовый уровень. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Просвещение, 2023. – 288 с.
2. Босова Л.Л. Информатика: Информатика. 11 класс. Базовый уровень. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Просвещение, 2023. – 256 с.
3. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: компьютерный практикум / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, И.Д. Куклина [и др.] – М.: Просвещение, 2023. – 144 с.

Дополнительные издания

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 13-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.
7. Авторский коллектив под рук. Лавреновой Е. Н. «МЕТОДИКА преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика», МОСКВА, ИРПО, 2022.
8. Босова Л.Л. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
9. Босова Л.Л. Информатика. 10 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
10. Прикладной модуль «Основы аналитики и визуализации данных»
11. Арьков В.Ю. Анализ и визуализация данных в электронных таблицах. Учебное пособие. – Издательские решения, 2020. – 174 с.

12. Арьков В.Ю. Бизнес-аналитика. Сводные таблицы. Часть 1. Учебное пособие. – Издательские решения, 2020. – 180 с.
13. Гинько А.Ю. Анализ и визуализация данных в Yandex DataLens. Подробное руководство: от новичка до эксперта. – М.: ДМК Пресс, 2023. – 356 с.
14. Прикладной модуль «Введение в создание графических изображений с помощью GIMP»
15. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476345>(дата обращения: 15.08.2023).

Электронные ресурсы

1. Материалы авторской мастерской Л.Л. Босовой (metodist.lbz.ru/)
2. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5. Я класс – <https://www.yaclass.ru/>
6. Урок цифры – <https://урокцифры.рф/>